

**Zespół Szkół nr 3 im. T. Kościuszki
w Hrubieszowie**

RAPORT

Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Wymaganie 3: *Uczniowie są aktywni*

Hrubieszów czerwiec 2018

WSTĘP

Ewaluacja wewnętrzna, dotycząca aktywności uczniów, prowadzona była zgodnie z wytycznymi, zawartymi w *Załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. (poz. 1611)*:

Wymaganie 3: Uczniowie są aktywni.

Charakterystyka wymagania:

- Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce i chętnie w nich uczestniczą.
- Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów.
- Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności.
- Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej.

Raport został przygotowany przez:

1. Halina Lubawska – nauczyciel
2. Marta Czerwińska – nauczyciel
3. Elżbieta Jezierska – nauczyciel
4. Justyna Molska – nauczyciel

Raport napisany został **14 czerwca 2018 roku** na podstawie analizy przeprowadzonych badań ankietowych oraz analizy dokumentacji szkolnej.

I. CEL I ORGANIZACJA EWALUACJI

1.	Cel ewaluacji	<ol style="list-style-type: none">1. Pozyskanie informacji na temat zaangażowania uczniów w zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.2. Zebranie informacji, dotyczących współpracy uczniów w realizacji przedsięwzięć i w rozwiązywaniu problemów.3. Pozyskanie informacji o działaniach nauczycieli, zachęcających uczniów do aktywności.4. Pozyskanie informacji o inicjatywach uczniów, podejmowanych dla rozwoju własnego, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności.5. Wzmacnianie systemu motywującego uczniów do podejmowania działań na rzecz rozwoju własnego, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności.6. Wykorzystanie zebranych danych do podniesienia atrakcyjności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
2.	Pytania kluczowe	<ol style="list-style-type: none">1. Czy uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole (lekcyjnych i pozalekcyjnych)?2. Jaki jest stosunek uczniów do zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych?3. Czy uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły i lokalnej społeczności?4. Jaki charakter mają inicjatywy podejmowane i realizowane przez uczniów?5. Czy uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i w rozwiązywaniu problemów?6. W jaki sposób nauczyciele aktywizują uczniów na zajęciach prowadzonych w szkole?
3.	Źródła informacji	<ol style="list-style-type: none">1. Uczniowie klas: 1c, 1d, 2a, 2c, 3b, 3c2. Nauczyciele3. Rodzice uczniów klas: 1c, 1d, 2a, 2c, 3b, 3c
4.	Metody badawcze	Ankieta i analiza dokumentacji szkolnej
5.	Narzędzia badawcze	<ol style="list-style-type: none">1. Ankiety dla rodziców2. Ankiety dla nauczycieli3. Ankiety dla uczniów
6.	Harmonogram ewaluacji	30.09.2017 – 30.05.2018

II. PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI

1. Ankieta dla rodziców

Celem przeprowadzenia ankiety było zdobycie informacji o wiedzy rodziców na temat:

- aktywności i zaangażowania uczniów na zajęciach prowadzonych w szkole,
- inicjatyw i działań uczniów, prowadzonych na terenie szkoły i poza nią,
- oferty szkoły kierowanej do uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych oraz wykorzystania tej oferty przez uczniów,
- współpracy między uczniami w organizowaniu przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów,
- działań nauczycieli, wspomagających aktywność uczniów.

- Ankiety wypełniło **87** rodziców.
- Ankiety przeprowadzono wśród rodziców uczniów klas: **1c, 1d, 2a, 2c, 3b, 3c**
- Rodzice udzielili odpowiedzi na **6** pytań ankietowych.

Pytania, kierowane do rodziców oraz wyniki ankiety przedstawiają się następująco:

1. Czy, Państwa zdaniem, Wasze dziecko angażuje się w zajęcia lekcyjne?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	43	49
b) raczej tak	38	44
c) nie	0	0
d) raczej nie	5	6
e) nie wiem	1	1

Z ankiety, przeprowadzonej wśród rodziców, wynika, że zdecydowana większość rodziców jest zdania, iż ich dziecko **angażuje się lub raczej angażuje się** w zajęcia lekcyjne (**93%**). Żaden rodzic nie zaznaczył odpowiedzi sugerującej brak zaangażowania jego dziecka na zajęciach lekcyjnych, a tylko **6%** ankietowanych uważa, iż ich dziecko **raczej się nie angażuje**.

2. Czy Państwa dziecko uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne w szkole?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	21	24
b) nie	66	76

Jeśli tak, to na jakie?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
zajęcia sportowe, sks	11	13
z matematyki	3	4
z języka angielskiego	2	2
z chemii	2	2
z religii	1	1
artystyczne	1	1
konkursy piosenki	1	1
z historii	1	1
z języka rosyjskiego	1	1
zajęcia przygotowujące do konkursów, matury	1	1

W szkole są organizowane różnorodne zajęcia pozalekcyjne (koła zainteresowań, konsultacje maturalne, zajęcia przygotowujące do konkursów oraz zajęcia sportowe), lecz bierze w nich udział jedynie **24%** procent uczniów ankietowanych rodziców. Największą liczbą uczestników, według rodziców, cieszą się zajęcia sportowe (**13 %**) i zajęcia z przedmiotów szkolnych (**2%-4%**).

3. Czy zajęcia pozalekcyjne w naszej szkole odpowiadają oczekiwaniom Państwa dziecka?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	62	72
b) nie	2	2
c) nie wiem	15	17
Brak odpowiedzi	8	9

a) tak, ponieważ: (proszę podkreślić uzasadnienie)

Podkreślone uzasadnienia	Liczba	%
poszerzają wiedzę	36	41
dostarczają nowych umiejętności	20	23
poprawiają wyniki w nauce	34	39
ugruntowują wiadomości	9	10
pomagają rozwijać zainteresowania	15	17
uzupełniają wiedzę z lekcji	13	15
są dobrze prowadzone	8	9
promują aktywną postawę	10	11
pomagają efektywnie wykorzystać wolny czas	12	14
pomagają w podejmowaniu decyzji na przyszłość	7	8
odpowiadają predyspozycjom i uzdolnieniom dziecka	6	7
wyrównują zaległości edukacyjne	16	18
Inne uzasadnienia	0	0

b) nie, ponieważ (**proszę podkreślić uzasadnienie**)

Podkreślone uzasadnienia	Liczba	%
nie są dostosowane do potrzeb dziecka	1	1
nie są efektywne	0	0
są mało interesujące	0	0
nie wymagają od dziecka zaangażowania	0	0
Inne uzasadnienia		
uczeń nie przejawia potrzeby i chęci	1	1

Według większości ankietowanych (72%), oferta zajęć pozalekcyjnych odpowiada potrzebom i zainteresowaniom uczniów. W opinii rodziców zajęcia te pomagają im poszerzyć wiedzę i poprawić wyniki w nauce oraz dostarczają nowych umiejętności. Zajęcia te są postrzegane zatem jako potrzebne i uzasadnione.

4. Czy Państwa zdaniem, uczniowie naszej szkoły współpracują ze sobą w różnych przedsięwzięciach lub w rozwiązywaniu problemów?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	56	65
b) nie	1	1
c) nie wiem	29	33
Brak odpowiedzi	1	1

Jeśli tak, proszę podać przykłady takiej współpracy:

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
pomoc koleżeńska	14	16
organizacja imprez (studniówki, półmetek)	12	14
wycieczki, wyjazdy	5	6
akcje, zbiórki na rzecz innych („Szlachetna paczka”)	2	2
zawody sportowe	2	2
spotkania	1	1
przy nauce do sprawdzianów	1	1
rozmowy	1	1
olimpiady	1	1
dekoracja szkoły (gazetki)	1	1
udział w zajęciach pozalekcyjnych („chemia nocą”)	1	1
uroczystości szkolne	1	1

Zdaniem 65% ankietowanych, uczniowie współpracują ze sobą w różnych przedsięwzięciach i w rozwiązywaniu problemów. Jako przykład współdziałania najczęściej wymieniana jest pomoc koleżeńska i organizacja imprez oraz wycieczek. Jednocześnie aż 33% rodziców nie wie, czy istnieje współpraca między uczniami.

5. Czy znane są Państwu inicjatywy i działania samych uczniów, prowadzone na terenie szkoły i poza nią, które wspomagają rozwój Państwa dziecka?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	55	63
b) nie	29	33
Brak odpowiedzi	3	4

Przykłady inicjatyw i działań uczniów, podkreślane przez Rodziców:

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
Samorząd Uczniowski	8	9
Młodzieżowa Rada Miasta	6	7
akcje charytatywne	6	7
organizowanie wycieczek	4	5
organizowanie wydarzeń kulturalnych	4	5
organizowanie spotkań	1	1
organizacje harcerskie	1	1
RK+	1	1

Zdecydowana większość rodziców (**63%**) ma wiedzę na temat inicjatyw i działań, prowadzonych przez uczniów na terenie szkoły i poza nią. Według rodziców uczniowie najczęściej udzielają się w pracach Samorządu Uczniowskiego (**9%**), Młodzieżowej Rady Miasta (**7%**) oraz w akcjach charytatywnych (**7%**). Powyższe działania wspierają rozwój uczniów, rozwijają ich talenty i zainteresowania, uczą organizacji pracy, odpowiedzialności, współpracy w grupie, rozbudzają wrażliwość, inspirują umysł do pracy, integrują uczniów z nauczycielami oraz środowiskiem lokalnym.

6. Jakie, Państwa zdaniem, działania nauczycieli zachęciłyby uczniów do większej aktywności?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
nie wiem, brak koncepcji	14	16
rozmowa i zachęcanie do współpracy	7	8
więcej zajęć i wycieczek integracyjnych	6	7
nie mam zdania	6	7
otwartość nauczycieli i pozytywna atmosfera	4	5
indywidualne podejście do potrzeb ucznia	4	5
większa komunikacja między nauczycielem a uczniem, poprzez zrozumienie potrzeb ucznia i jego zdolności	1	1
odpowiednia oferta zajęć: wycieczki, zajęcia przygotowujące do matury	1	1
ciekawsze zajęcia	1	1
debaty	1	1
spotkania z autorami książek	1	1
wyjazdy na pokazy chemiczne	1	1

organizacja zajęć pozalekcyjnych	1	1
dyskusje na lekcji, praca w grupach	1	1
wycieczki związane z lekcją	1	1
pozytywne nastawienie, nie negowanie inicjatywy	1	1
uczniowie nie chcą uczestniczyć w zajęciach dodatkowych, liczy się tylko komputer	1	1
nauczyciel jest i tak bardzo wyrozumiały do obecnej młodzieży, która zajęta jest sprawami nie związanymi z nauką	1	1
nauczyciele podejmują wiele działań zachęcających do aktywności , oby uczniowie chcieli działać	1	1
Brak odpowiedzi	28	32

Wyniki ankiety pokazują, iż **55%** rodziców nie wie, nie ma zdania lub nie zastanawiało się, jakie działania nauczycieli mogłyby zachęcić uczniów do większej aktywności. Pozostali uważają rozmowę i zachęcanie do współpracy (**8%**) za sposób na zwiększenie uczniowskiej aktywności. Rodzice wskazują także na potrzebę wprowadzenia większej ilości zajęć integracyjnych, pozytywną atmosferę na lekcji oraz indywidualne podejście do potrzeb ucznia (**5-7%**). W ankietach znalazły się również wypowiedzi rodziców, podkreślające duży wysiłek nauczycieli w aktywizowaniu uczniów i zupełny brak zaangażowania ze strony samych uczniów.

Wnioski z ankiet ewaluacyjnych dla rodziców

Mocne strony

- zdecydowana większość rodziców **(93%)** uważa, iż ich dzieci **angażują się** lub **raczej angażują się** w zajęcia lekcyjne,
- zdecydowana większość rodziców **(70%)** uważa, iż **oferta szkoły** w zakresie zajęć pozalekcyjnych **odpowiada oczekiwaniom** ich dzieci
- rodzice dostrzegają korzyści, płynące z zajęć pozalekcyjnych (poszerzają wiedzę **(41 %)**, poprawiają wyniki w nauce **(39%)**, dostarczają nowych umiejętności **(23 %)**, czy wyrównują zaległości edukacyjne **(18%)**)
- **65%** rodziców uważa, że uczniowie **potrafią współpracować** w różnych przedsięwzięciach i w rozwiązywaniu problemów
- najczęstsze, przytaczane przez rodziców, formy współpracy to: pomoc koleżeńska **(16%)**, organizacja uroczystości, imprez **(14%)** i wycieczek **(6%)**
- większość rodziców **(63%)** zna i wskazuje na inicjatywy i działania uczniów na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły i lokalnej społeczności
- według rodziców uczniowie najczęściej udzielają się w pracach Samorządu Uczniowskiego **(9%)**, Młodzieżowej Rady Miasta **(7%)** oraz w akcjach charytatywnych **(7%)**
- zdaniem rodziców, nauczyciele podejmują wiele starań, by aktywizować uczniów.

Słabe strony

- zbyt mała liczba uczniów **(24%)** uczestniczy w zajęciach dodatkowych
- **34%** Rodziców nie wie, czy uczniowie potrafią ze sobą współpracować w różnych przedsięwzięciach i w rozwiązywaniu problemów a **53%** nie umie podać przykładów takiej współpracy
- **36%** Rodziców nie orientuje się w inicjatywach i działaniach uczniów podejmowanych dla ich rozwoju w szkole i poza nią
- **55%** Rodziców nie wie, w jaki sposób szkoła mogłaby zachęcić uczniów do większej aktywności i nie ma sprecyzowanych oczekiwań wobec działań nauczycieli

2. Ankieta dla nauczycieli

Celem przeprowadzenia ankiety było zdobycie informacji o:

- aktywności i zaangażowaniu uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- współpracy uczniów w organizowaniu różnych przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów
- inicjatywach i działaniach uczniów na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności
- działaniach nauczycieli i szkoły, zachęcających oraz wspierających uczniów do aktywności i pracy na rzecz własnego rozwoju.

- Ankietę wypełniło **34 nauczycieli** (tj. 94% ogółu nauczycieli).
- Nauczyciele odpowiedzieli na **9** pytań ankietowych

Pytania kierowane do nauczycieli oraz wyniki ankiety przedstawiają się następująco:

1. Czy Państwa zdaniem uczniowie angażują się w zajęcia prowadzone w szkole?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	5	15
b) raczej tak	23	68
c) raczej nie	5	15
d) nie	0	0
Brak odpowiedzi	1	2

*Nauczyciele, objęci badaniem ankietowym, wskazują, że uczniowie **raczej** angażują się na zajęciach prowadzonych w szkole (**68%**) i **angażują się** (**15%**). Nikt z ankietowanych nie stwierdził, że uczniowie nie wykazują się aktywnością.*

2. W jaki sposób uczniowie angażują się w zajęcia prowadzone w szkole?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) zadają pytania	24	69
b) biorą udział w dyskusji	20	59
c) słuchają	27	80
d) notują	21	62
e) zgłaszają się do odpowiedzi	17	50
f) pracują w grupach	21	62
g) pracują samodzielnie	23	68
h) zgłaszają propozycje odnośnie do sposobu prowadzenia, tematu lub treści zajęć	11	33
i) z własnej inicjatywy przygotowują i prowadzą zajęcia lekcyjne/pozalekcyjne	7	21

j) biorą udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, artystycznych lub innego typu	27	80
k) biorą czynny udział w szkolnych uroczystościach	28	83
l) dokonują samooceny	9	27
ł) dokonują oceny koleżeńskiej	10	30
m) dokonują oceny atrakcyjności zajęć	4	12
n) zgłaszają propozycje wycieczek, warsztatów, udziału w wydarzeniach kulturalnych, akcji charytatywnych, spotkań z ciekawymi ludźmi, nawiązywania współpracy z innymi szkołami, instytucjami, uczniami	17	50
ń) inne: „rzadko inicjują a krytykują” „zbyt rzadko wykazują aktywność”	2	6

Ankietowani nauczyciele wskazują, że uczniowie najchętniej biorą czynny udział w uroczystościach szkolnych (83%), konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych, artystycznych (80%). Poza tym, największy procent aktywności uczniowie przejawiają słuchając (80%), zadając pytania (69%), pracując samodzielnie (68%), pracując w grupach (62%) i biorąc udział w dyskusji (59%). Rzadko, natomiast, uczniowie zgłaszają propozycje odnośnie do sposobu prowadzenia, tematu lub treści zajęć (33%), z własnej inicjatywy przygotowują i prowadzą zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne (21%) oraz dokonują samooceny (27%) i oceny atrakcyjności zajęć (12%).

3. Czy Państwa zdaniem, uczniowie naszej szkoły współpracują ze sobą w różnych przedsięwzięciach lub w rozwiązywaniu problemów?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	30	88
b) nie	3	9
Brak odpowiedzi	1	3

Jeśli tak, proszę podać przykłady takiej współpracy:

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
akcje charytatywne (np.:Góra Grosza, WOŚP, paczki Mikołajkowe)	28	82
działania Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych	27	80
HDK	16	47
organizacja imprez i uroczystości	15	42
Sklepik uczniowski	14	41
rozwiązywanie problemów na godzinie wychowawczej	9	26
pomoc koleżeńska	9	26
zawody szkolne	8	24
klub JP2	5	15
współpraca z pedagogiem szkolnym	2	6
PCK	1	3
opieka nad osobą z ograniczeniami ruchowymi	1	3
akcje patriotyczne	1	3
grupa „pObudzeni” przy Miejskiej Bibliotece Publicznej	1	3

promocja szkoły, Dzień Otwarty	1	3
Dni Profilaktyki Zdrowego Stylu Życia	1	3
rajdy rowerowe	1	3
przedsięwzięcia proponowane przez nauczycieli	1	3
współpraca w ramach różnych organizacji	1	3
Debata Walentynkowa	1	3
Dzień Papieski	1	3
Jasełka, wigilie klasowe	1	3
bicie rekordu w tańcu Poloneza	1	3
Lip Dub	1	3
zajęcia pozalekcyjne	1	3

Zdecydowana większość ankietowanych nauczycieli (88%) wskazuje, iż uczniowie współpracują ze sobą w różnych przedsięwzięciach i w rozwiązywaniu problemów. Nauczyciele przytaczali liczne i różnorodne przykłady uczniowskiej współpracy. Najczęściej wymieniane jej formy to: akcje charytatywne (82%), działania Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych (80%), współpraca z HDK (47%), organizowanie imprez i uroczystości szkolnych (42%) oraz praca w Spółdzielni szkolnej (41%).

4. Jakie inicjatywy i działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły podejmują sami uczniowie?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
akcje charytatywne (np.: Szlachetna paczka, Góra grosza, pomoc przy WOŚP, pomoc dla Domu Dziecka w Łabuniach)	30	88
akcje SU i samorządów klasowych	28	82
akcje PCK	23	68
działania patriotyczne (np.: Marsz Niepodległości)	21	62
pomysły wycieczek	18	52
Młodzieżowa Rada Miasta	21	62
współpraca z podmiotami zewnętrznymi	17	50
współpraca z Biblioteką Pedagogiczną	6	18
propozycje i udział w zajęciach pozalekcyjnych	3	9
pomysły na konkursy, zawody	3	9
sklepik uczniowski	3	9
imprezy (np.: Mikołajki, Andrzejki)	3	9
udział w konkursach plastycznych i muzycznych	2	6
zawody sportowe	2	6
zabawa integracyjna	2	6
gazetki tematyczne okolicznościowe	1	3
prezentacje multimedialne	1	3
udział w Warsztatach Kreatywnego Myślenia	1	3
działanie w grupie pObudzeni przy Miejskiej Bibliotece Publicznej	1	3
ZHP	1	3
udział w Mistrzostwach Pierwszej Pomocy	1	3
organizacja Debaty Walentynkowej	1	3
organizowanie zespołu muzycznego	1	3
tańczenie poloneza w mieście (bicie rekordu)	1	3

kolędowanie	1	3
<i>Sprzątanie świata</i>	1	3
Lip Dub	1	3
Klub Żywe Kamienie JP II	1	3
XX Olimpiada Sportowa - własna inicjatywa wyjazdu	1	3
Mistrzostwa <i>Wiec w siatkówkę</i> , zorganizowane przez uczniów w naszej szkole	1	3
<i>Dzieło Nowego Tysiąclecia</i> - zbiórka stypendialna w Dzień Papieski	1	3

Ankietowani nauczyciele wskazują, że uczniowie podejmują liczne inicjatywy i działania na rzecz rozwoju własnego i szkoły. Spośród wymienianych najczęściej powtarzają się: akcje charytatywne (**88%**), akcje różnych organizacji, inicjatywy patriotyczne oraz współpraca z podmiotami zewnętrznymi.

5. Jakie inicjatywy i działania na rzecz lokalnej społeczności podejmują uczniowie naszej szkoły?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
akcje charytatywne („Szlachetna Paczka”, paczki świąteczne dla szpitala w Hrubieszowie i dla Domu Dziecka w Łabuniach, WOŚP, zbiórka na Santa Galla)	34	100
akcje ekologiczne (<i>Sprzątanie świata</i> , sadzenie drzew)	28	82
akcje patriotyczne (<i>Marsz Niepodległości</i> , składanie wieńców, wystawianie pocztu na uroczystościach)	28	82
Młodzieżowa Rada Miasta	18	53
kiermasze świąteczne	17	50
współpraca z podmiotami zewnętrznymi, w tym z Biblioteką Pedagogiczną	8	23
udział w spektaklu w HDK „Dziewczynka z zapalkami”	3	9
występy w „Zespole Pieśni i Tańca Ziemi Hrubieszowskiej”	3	9
udział w Debacie Oksfordzkiej	2	6
KSM	2	6
akcje PCK	2	6
konkursy (w tym fotograficzne)	2	6
zakup karmy dla schroniska w Zamościu	1	3
udział w zawodach jeździeckich	1	3

Wszyscy nauczyciele wskazali akcje charytatywne, jako najczęstszą inicjatywę uczniów na rzecz lokalnej społeczności (**100%**). Duża grupa ankietowanych wymieniała też akcje ekologiczne, patriotyczne (**82%**), działalność Młodzieżowej Rady Miasta (**53%**) oraz organizację świątecznych kiermaszy (**50%**).

6. W jaki sposób zachęca Pan/Pani uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) wskazuję uczniom korzyści	26	76
b) dobieram odpowiednie metody pracy	20	59

c) dobieram odpowiednie formy pracy	20	59
d) staram się urozmaicać zajęcia	27	79
e) stosuję ocenianie kształtujące	15	44
f) motywuję, by wspólnie szukać odpowiedzi na różne pytania	19	56
g) proponuję działania, które wymagają współpracy uczniów także poza szkołą	18	53
h) organizuję zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów	18	53
i) prowadzę zajęcia pozalekcyjne	23	67
j) przygotowuję i organizuje konkursy, zawody,	19	56
k) pozwalam uczniom na samodzielność i na popełnianie błędów	18	53
l) zachęcam do zadawania pytań	25	73
ł) uwzględniam ich propozycje dotyczące sposobu prowadzenia zajęć i doboru treści	17	50
m) jestem otwarta/y na inicjatywy uczniów i pomagam w ich realizacji	23	67
n) włączam rodziców w realizację wybranych pomysłów uczniów	4	12
ń) inne: - wskazanie konkursów (7) - prowadzenie warsztatów motywacyjnych (1)	8	23

Z odpowiedzi ankietowanych wynika, że nauczyciele najczęściej zachęcają uczniów do podejmowania aktywności poprzez: urozmaicanie zajęć (79%), wskazywanie uczniom korzyści działania (76%), zachęcanie do zadawania pytań (73%), prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (67%), otwartość na uczniowskie inicjatywy i pomoc w ich realizowaniu (67%). Rzadziej zaś nauczyciele stosują, jako formę zachęty do aktywności ocenianie kształtujące (44%) i włączanie rodziców w realizację wybranych pomysłów uczniów (12%).

7. Czy Państwa zdaniem uczniowie mają realny wpływ na decyzje dotyczące szkoły?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	24	71
b) nie	7	20
Inna odpowiedź: „i tak i nie”	3	9

Większość nauczycieli (71%) uważa, iż uczniowie mają realny wpływ na decyzje dotyczące szkoły. Zdaniem 20 %, uczniowie go nie posiadają.

8. Czy prezentuje Pani/Pan wytwory uczniowskie lub podaje informacje o działaniach uczniów na forum szkoły/poza szkołą?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	29	85
b) nie	4	12
Brak odpowiedzi	1	3

*Prezentowanie wyników pracy uczniowskiej oraz informowanie o działaniach uczniów na forum szkoły i poza szkołą, jest dobrym sposobem na wzmożenie uczniowskiej aktywności. Taką formę aktywizacji wybrało aż **85%** ankietowanych nauczycieli. Jednocześnie **12%** rezygnuje z tego środka zachęty.*

9. Czy według Państwa uwzględniane i realizowane są pomysły uczniów?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	5	15
b) raczej tak	28	82
c) raczej nie	1	3
d) nie	0	0

*Według zdecydowanej większości ankietowanych (**97%**), uczniowie mogą liczyć na uwzględnianie i realizowanie ich pomysłów.*

Wnioski z ankiet ewaluacyjnych dla nauczycieli

Mocne strony

- zdaniem większości nauczycieli (**82%**) uczniowie **angażują się** lub **raczej angażują się** w zajęcia prowadzone w szkole;
- większość ankietowanych wskazuje, że uczniowie **sluchają, są dociekliwi, biorą czynny udział w dyskusji** oraz **chętnie pracują w grupach i samodzielnie**;
- **największą** aktywność uczniowie przejawiają, biorąc **udział w szkolnych uroczystościach, konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i artystycznych**;
- uczniowie **potrafią współpracować** ze sobą w ramach różnych przedsięwzięć oraz w rozwiązywaniu problemów;
- uczniowie podejmują liczne inicjatywy i działania na rzecz rozwoju własnego i szkoły, szczególnie zaś angażują się w **akcje charytatywne**;
- nauczyciele stosują różnorodne formy zachęcania uczniów do aktywności, w tym najczęściej: urozmaicają zajęcia (**79%**), wskazują uczniom korzyści działania (**76%**), zachęcają do zadawania pytań (**73%**), prowadzą zajęcia pozalekcyjne (**67%**), wspierają uczniowskie inicjatywy (**67%**);
- **85%** ankietowanych nauczycieli stara się aktywizować uczniów poprzez prezentowanie wyników pracy uczniowskiej oraz informowanie o działaniach uczniów na forum szkoły i poza nią;
- według **97%** ankietowanych nauczycieli, uczniowie mogą liczyć na uwzględnianie i realizowanie ich pomysłów.

Słabe strony

- uczniowie rzadko dokonują oceny atrakcyjności zajęć (**12%**), z własnej inicjatywy przygotowują i prowadzą zajęcia (**21%**) oraz zgłaszają propozycje odnośnie do sposobu prowadzenia i treści zajęć (**33%**);
- zdaniem **20%** ankietowanych nauczycieli, uczniowie nie posiadają realnego wpływu na decyzje dotyczące szkoły.

3. Ankieta dla uczniów

Celem przeprowadzenia ankiety było zdobycie informacji o:

- aktywności i zaangażowaniu uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
 - stosunku uczniów do zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - współpracy uczniów przy organizowaniu różnych przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów,
 - inicjatywach i działaniach uczniów na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności,
 - działaniach nauczycieli, które zachęcają uczniów do aktywności.
- Ankieta objęto uczniów klas: **1c , 1d, 2a, 2c, 3b, 3c.**
 - Łącznie ankietę wypełniło **117** uczniów.
 - Uczniowie odpowiedzieli na **11** pytań ankietowych.

Pytania kierowane do nauczycieli oraz wyniki ankiety przedstawiają się następująco:

1. W jaki sposób angażujesz się w zajęcia prowadzone w szkole?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) zadaję pytania	28	24
b) biorę udział w dyskusji	28	24
c) słucham	106	91
d) notuję	89	76
e) zgłaszam się do odpowiedzi	19	16
f) pracuję w grupach	54	46
g) pracuję samodzielnie	36	31
h) zgłaszam propozycje odnośnie do sposobu prowadzenia, tematu lub treści zajęć	10	9
i) z własnej inicjatywy przygotowuję i prowadzę zajęcia lekcyjne/pozalekcyjne	9	8
j) biorę udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, artystycznych lub innego typu	29	25
k) biorę czynny udział w szkolnych uroczystościach	11	9
l) dokonuję samooceny	17	14
ł) dokonuję oceny koleżeńskiej	5	4
m) dokonuję oceny atrakcyjności zajęć	12	10
n) zgłaszam propozycje wycieczek, warsztatów, udziału w wydarzeniach kulturalnych, akcji charytatywnych, spotkań z ciekawymi ludźmi, nawiązywania współpracy z innymi szkołami, instytucjami, uczniami	21	18
ń) inne: wycieczki	3	3

Z odpowiedzi ankietowanych uczniów wynika, iż ich zaangażowanie w zajęcia szkolne najczęściej przyjmuje formę: słuchania (91%), notowania (76%), pracy w grupach (46%), samodzielnej pracy (31%) oraz uczestnictwa w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, artystycznych lub innego typu (25%).

Rzadko, natomiast, uczniowie dokonują oceny atrakcyjności zajęć (10%), biorą czynny udział w uroczystościach szkolnych (9%), zgłaszają propozycje odnośnie do sposobu prowadzenia, treści lub tematu zajęć (8%), z własnej inicjatywy prowadzą zajęcia lekcyjne/ pozalekcyjne (8%) oraz dokonują oceny koleżeńskiej (4%).

2. Wybierz zdanie, które najlepiej odpowiada Twojemu stosunkowi do zajęć lekcyjnych:

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) wszystkie lub prawie wszystkie zajęcia mnie angażują, tylko nieliczne są nudne	27	23
b) duża część zajęć jest interesująca i angażuje mnie	32	28
c) niektóre zajęcia są wciągające, ale zdarzają się dość rzadko	50	43
d) zajęcia w ogóle nie są wciągające	7	6

Zdaniem 43% ankietowanych uczniów zajęcia „wciągające” trafiają się **zbyt rzadko**. Ponad połowa ankietowanych przyznaje równocześnie, iż duża część zajęć jest **interesująca i angażująca**. Zdaniem 6% zajęcia w ogóle nie są wciągające.

3. Czy uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych ?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	40	34
b) nie	77	66

Jeśli tak, podaj powody, dla których uczęszczasz na zajęcia pozalekcyjne:

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
poszerzanie wiedzy i chęć rozwoju	20	17
nadrabianie zaległości	7	6
rozwój zainteresowań	5	4
przygotowanie do zawodów	3	3
w domu nie mam ochoty do nauki	1	0,9
pomagają zrozumieć materiał podawany na lekcjach	1	0,9
zdanie matury	1	0,9
bo tak	1	0,9
są fajne	1	0,9
bo muszę	1	0,9
lubię grać w gry zespołowe	1	0,9

Jeśli nie, podaj powody, dla których nie uczęszczasz na zajęcia pozalekcyjne:

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
są po lekcjach, nie można wrócić do domu, trudny dojazd	29	25
nie wpisują się w zainteresowania	5	4
brak zajęć interesujących	5	4
chodzę na korepetycje	4	3,4
brak czasu	3	2,6
strata czasu	2	2
są zbyt późno i z nielubianym nauczycielem	1	0,9
samodzielnie się przygotowuję	1	0,9
nie czuję takiej konieczności	1	0,9
nie są zachęcające	1	0,9
bo nie	1	0,9
nie chce mi się	1	0,9

Z odpowiedzi wynika, iż większość uczniów (66%) nie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne. Na taki stan wpływa, zdaniem 25% ankietowanych, niedogodny czas organizowania zajęć (po lekcjach) i, związany z tym, problem powrotu do domu. Inne czynniki, zniechęcające uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, to: brak ciekawych i wpisujących się w uczniowskie zainteresowania zajęć (4%), pobieranie korepetycji i brak czasu (3%).

Ci, spośród ankietowanych, którzy zadeklarowali obecność na zajęciach pozalekcyjnych (34%), uzasadniali ją chęcią poszerzania wiedzy (17%), potrzebą nadrobienia zaległości (6%), możliwością rozwijania zainteresowań (4%) oraz ułatwieniem w przygotowaniu do zawodów (3%).

4. Czy odpowiada Ci oferta zajęć pozalekcyjnych w naszej szkole?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	29	25
b) nie	32	27
c) częściowo	56	48

Nie wszystkie zajęcia organizowane w naszej szkole spełniają oczekiwania ankietowanych uczniów. Prawie połowa objętych ankietą (48%) tylko częściowo zadowolona jest z aktualnej oferty zajęć pozalekcyjnych, a 27 procentom ta oferta nie odpowiada.

5. Co zmienilibyś/ zmieniłabyś w ofercie i sposobie prowadzenia zajęć pozalekcyjnych?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
nic	23	20
nie interesują mnie zajęcia pozalekcyjne	13	11
wprowadzić zajęcia artystyczne: taniec, muzyka	8	7
godziny prowadzenia	7	6
języki obce	4	3,4
podział na grupy ze względu na płeć	3	2,6

więcej sks	3	2,6
nie wiem	3	2,6
coś	2	2
dodatkowe zajęcia maturalne z matmy i angielskiego	2	2
poszerzyć tematykę	2	2
łączone klasy dla integracji	2	2
zmiana atmosfery	2	2
więcej wycieczek	1	0,9
przydatne rzeczy: szycie, gotowanie	1	0,9
więcej atrakcji	1	0,9
dostosować dni i godziny zajęć	1	0,9
zmienić nauczycieli	1	0,9
wszystko	1	0,9
Brak odpowiedzi	46	39

Pomimo sporej grupy uczniów, niezadowolonych z oferty zajęć pozalekcyjnych (27%), aż 20% ankietowanych nie wprowadziłoby żadnych zmian a aż 39% nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. Uczniowie, którzy w ogóle nie są zainteresowani zajęciami pozalekcyjnymi, stanowią 11% ankietowanych uczniów.

Ci, którzy chcieliby korzystać z zajęć pozalekcyjnych, widzieliby w ich ofercie zajęcia artystyczne (muzyczo – taneczne), zajęcia z języków obcych, zajęcia techniczne (szycie, gotowanie), dodatkowe zajęcia maturalne z matematyki i języka angielskiego oraz zwiększoną liczbę zajęć sportowych (sks).

Według ankietowanych, zmiany w sposobie prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, powinny uwzględniać: godziny prowadzenia zajęć, płeć uczniów, integrację klas, poszerzenie tematyki zajęć, zmianę atmosfery na zajęciach, wprowadzanie większej liczby atrakcji i wycieczek.

6. Czy Twoim zdaniem, uczniowie naszej szkoły współpracują ze sobą w różnych przedsięwzięciach lub w rozwiązywaniu problemów?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) tak	68	58,1
b) nie	45	38,5
Brak odpowiedzi	4	3,4

Jeśli tak, proszę podać przykłady takiej współpracy:

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
akademie	25	21
imprezy w tym studniówki, dyskoteki	14	12
wspólne wycieczki	11	9
akcje charytatywne	7	6
współpraca SU z samorządami klasowymi	5	4
wspólne rozwiązywanie konfliktów	3	2,6
dyskusje	1	0,9
różnego typu przedstawienia, dekorowanie sal	1	0,9
pomoc koleżeńska	1	0,9

organizowanie różnych wydarzeń	1	0,9
zawody	1	0,9
przedstawienia szkolne	1	0,9
organizowanie różnych rzeczy	1	0,9
Brak odpowiedzi	16	14

Zdaniem **58,1%** ankietowanych, uczniowie współpracują ze sobą w różnych przedsięwzięciach i przy rozwiązywaniu problemów. Organizacja akademii, imprez, wycieczek i akcji charytatywnych, działania samorządowe i wspólne rozwiązywanie konfliktów to najczęściej wymieniane przykłady uczniowskiej współpracy. Zdaniem prawie 40% ankietowanych uczniowie ze sobą nie współpracują. Ponad 3% ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie.

7. Czy uważasz, że masz wpływ na to, co się dzieje w szkole?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) zdecydowanie tak	3	2,6
b) raczej tak	33	28
c) raczej nie	71	61
d) zdecydowanie nie	10	9

Według ankietowanych, większość uczniów **raczej nie ma** lub **zdecydowanie nie ma** wpływu na to, co dzieje się w szkole (**70%**). Jedyne mała grupa ankietowanych (**2,6%**) uważa, iż **zdecydowanie** ma wpływ na „życie szkoły”.

8. Jakie inicjatywy i działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły podejmują sami uczniowie?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
działania charytatywne	47	40
akcje samorządów: klasowego, uczniowskiego	19	16
działania Młodzieżowej Rady Miasta	17	15
pomysły na konkursy	15	13
PCK	12	10
propozycje wycieczek klasowych i dyskotek	9	8
imprezy	7	6
działania patriotyczne	5	4
akcje organizacji	2	2
współpraca z podmiotami zewnętrznymi	2	2
żadne	1	0,9
tak	1	0,9
nie angażuję się	9	8
Brak odpowiedzi	19	16

Ankietowani wskazują na różnorodne inicjatywy i działania uczniów na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły. Najczęściej wymieniane są: **działania charytatywne, akcje samorządów: klasowego, uczniowskiego, działania Młodzieżowej Rady Miasta, pomysły na konkursy, akcje PCK, propozycje wycieczek klasowych, imprezy oraz działania patriotyczne.**

16% ankietowanych nie podaje żadnych przykładów uczniowskich działań i inicjatyw, **8%** podkreśla zaś swój brak zaangażowania.

9. Jakie inicjatywy i działania na rzecz lokalnej społeczności podejmują uczniowie naszej szkoły?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
akcje charytatywne („Szlachetna paczka”, prezenty dla dzieci z Domu Dziecka, ze szpitala, zbiórka nakrętek)	45	38,5
akcje patriotyczne („Marsz Niepodległości)	44	38
akcje ekologiczne, „Sprzątanie świata”	17	15
zbiórka żywności, „Marsz Niepodległości”	9	8
zajęcia artystyczne (np.: teatr „Naprawdę warto”), zajęcia w HDK	6	5
współpraca z lokalnymi instytucjami	4	3,4
WOŚP	1	0,9
akademie	1	0,9
Brak odpowiedzi	35	30

Według ankietowanych, najczęstszymi inicjatywami i działaniami uczniów naszej szkoły, podejmowanymi na rzecz lokalnej społeczności, są akcje charytatywne (**38,5%**), akcje patriotyczne (**38%**), akcje ekologiczne (**15%**), współpraca z lokalnymi instytucjami (**4%-6%**).

Duża grupa ankietowanych (**30%**) nie udzieliła odpowiedzi na to pytanie.

10. Podaj własne propozycje działań, które były lub mogłyby być realizowane w naszej szkole, a które wspomogłyby Twój rozwój:

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
więcej wycieczek krajoznawczych	22	19
zajęcia plastyczne i muzyczne	16	14
zajęcia taneczne (w tym Zumba -2 odpowiedzi)	9	8
nie wiem	7	6
spotkania z ciekawymi ludźmi	6	5
warsztaty	4	3,4
zajęcia z przedmiotów rozszerzonych	3	2,6
spotkania z psychologiem	3	2,6
zawody sportowe	2	2
zawody e- sportowe	2	2
kluby tematyczne	2	2
kurs pierwszej pomocy	2	2
zajęcia edukacji seksualnej	2	2
akcja „szczęśliwy numer”	2	2
zajęcia praktyczne malowanie ścian, szycie	1	0,9

zajęcia naukowe, historyczne, politologiczne	1	0,9
kurs samoobrony	1	0,9
szkoła przetrwania	1	0,9
wyjazdy rozwijające zainteresowania	1	0,9
dotatkowe zajęcia, akademie	1	0,9
konkursy na rozwój kreatywności	1	0,9
więcej matmy	1	0,9
lepiej przemyślany plan lekcji	1	0,9
chór szkolny	1	0,9
Brak odpowiedzi	30	26

Ankietowani uczniowie podają liczne propozycje szkolnych działań, które wspomogłyby ich rozwój. Spośród nich największym zainteresowaniem cieszyłyby się dodatkowe wycieczki krajoznawcze (19%), zajęcia artystyczne (14%) oraz spotkania z ciekawymi ludźmi (6%).

Ponad 30% ankietowanych nie podaje żadnej propozycji.

11. Jakie działania nauczycieli zachęcają Cię do zaangażowania na zajęciach i do podejmowania różnorodnych aktywności?

Odpowiedzi ankietowanych	Liczba	%
a) ciekawe metody pracy	72	62
b) jasne określanie, czego należy się nauczyć	75	64
c) informowanie, co robię dobrze, a nad czym muszę jeszcze popracować	79	68
d) organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia	29	25
e) organizowanie zajęć pomagających w przezwyciężaniu trudności	20	17
f) zachęcanie do udziału w zawodach, konkursach, olimpiadach	19	16
g) otwartość na pomysły uczniów	61	52
h) pomoc w realizacji różnych pomysłów	34	29
i) włączanie rodziców w realizację wybranych pomysłów uczniów	2	2
j) prezentowanie prac uczniów na forum szkoły, lokalnej społeczności, Internetu	18	15
k) inne	0	0

Spośród działań nauczycieli, zachęcających uczniów do zaangażowania na zajęciach i do podejmowania różnorodnych aktywności, ankietowani najczęściej wybierali: informowanie, o tym, co uczeń robię dobrze, a nad czym musi jeszcze popracować (68%), jasne określenie, czego należy się nauczyć (64%), ciekawe metody pracy (62%), otwartość na pomysły uczniów (59%).

Mniejsze znaczenie dla ankietowanych miało włączanie rodziców w realizację wybranych pomysłów uczniów (2%).

Wnioski z ankiet ewaluacyjnych dla uczniów

Mocne strony

- uczniowie starają się angażować w zajęcia szkolne na różne sposoby; spośród nich najczęściej wymieniane są: słuchanie (91%), notowanie (76%), pracę w grupach (46%), pracę samodzielną (31%) czy też uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, artystycznych lub innego typu (25%);
- duża część zajęć lekcyjnych jest interesująca i angażująca (51% ankietowanych);
- uczniowie, zainteresowani zajęciami pozalekcyjnymi, potrafią zaprezentować własne propozycje zmian w obrębie oferty i sposobu prowadzenia tych zajęć;
- uczniowie potrafią ze sobą współpracować (58,1% ankietowanych), szczególnie przy organizacji akademii, imprez, wycieczek i akcji charytatywnych, działań samorządowych i wspólnym rozwiązywaniu konfliktów;
- uczniowie podejmują różnorodne inicjatywy i działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności;
- uczniowie podają liczne propozycje szkolnych działań, które wspomogłyby ich rozwój. Spośród nich największym zainteresowaniem cieszyłyby się dodatkowe wycieczki krajoznawcze (19%), zajęcia artystyczne (14%) i spotkania z ciekawymi ludźmi (6%);
- działania nauczycieli, które najbardziej zachęcają uczniów do zaangażowania na zajęciach i do podejmowania różnorodnych aktywności, to: *informowanie, o tym, co uczeń robi dobrze, a nad czym musi jeszcze popracować, jasne określenie, czego należy się nauczyć, ciekawe metody pracy oraz otwartość na pomysły uczniów.*

Słabe strony

- uczniowie rzadko zgłaszają propozycje odnośnie do sposobu prowadzenia, treści lub tematu zajęć (8%), z własnej inicjatywy prowadzą zajęcia lekcyjne lub pozalekcyjne (8%) i dokonują oceny koleżeńskiej (4%);
- zajęcia lekcyjne są dla uczniów zbyt rzadko „wciągające” (43% ankietowanych uczniów) albo w ogóle nie są wciągające (6% ankietowanych);
- większość uczniów (66%) nie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne;

- najczęściej wymieniane czynniki, zniechęcające uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, to: **niedogodny czas organizowania zajęć (po lekcjach) i, związany z tym, problem powrotu do domu (25%), brak ciekawych i wpisujących się w uczniowskie zainteresowania zajęć (4%);**
- pomimo niezadowolenia z oferty zajęć pozalekcyjnych (27 %), uczniowie nie widzą potrzeby zmian lub nie potrafią podać własnych propozycji;
- zdaniem prawie 40% ankietowanych, uczniowie ze sobą nie współpracują;
- większość uczniów (70%), uważa iż nie ma wpływu na to, co dzieje się w szkole;
- uczniowie nie potrafią podać przykładów inicjatyw i działań na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności;
- ponad 30% ankietowanych nie podaje żadnej propozycji szkolnych działań, które wspomogłyby ich rozwój.

4. Analiza dokumentacji szkolnej

Celem przeprowadzenia analizy dokumentacji szkolnej było zdobycie informacji o:

- aktywności i zaangażowaniu uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach,
- zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych w naszej szkole.
- Analizie poddano informacje zawarte w sprawozdaniach zespołów przedmiotowych oraz sprawozdaniu z zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w 2017/2018 roku.

Wyniki analizy przedstawiają się następująco:

1. Wyciąg ze sprawozdań z działalności zespołów przedmiotowych w zakresie olimpiad, konkursów i zawodów sportowych w I semestrze roku szkolnego 2017/2018 roku.

Nazwa zespołu przedmiotowego	Liczba osób biorących udział w konkursach, olimpiadach, zawodach
Zespół Przedmiotów Matematyczno-Przyrodniczych	62 (konkursy, olimpiady)
Zespół Przedmiotów Humanistycznych	88 (konkursy, olimpiady) +76 (zawody sportowe)

2. Wyciąg z protokołów z zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych w roku szkolnym 2017/2018.

Lp.	Rodzaj prowadzonych zajęć	Klasa(y)	Dzień, godzina
1.	Konsultacje maturalne z języka rosyjskiego	III a,b,c	Wtorek 14.30
2.	Konsultacje maturalne z matematyki	III d	Piątek 13.40
3.	Konsultacje maturalne z języka niemieckiego	III	Wtorek 14.30
4.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	I M	Poniedziałek 12.50-13.35
5.	Konsultacje maturalne z języka rosyjskiego	III	Wtorek 14.30
6.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	II a	Poniedziałek 8.00
7.	Praca z uczniem zdolnym – przygotowanie do konkursu	II a	Poniedziałek 8.00

8.	Koło teologiczne	Ic, IIa	Środa, czwartek, piątek 14.30
9.	Konsultacje maturalne z języka angielskiego	III b gr 2	Poniedziałek 8.00
10.	Koło ratownicze	I	Piątek 14.25
11.	SKS – piłka ręczna – koszykowa dziewcząt		Poniedziałek 14.30
12.	Koło teologiczne	IIId	Piątek 13.40
13.	Praca z uczniem zdolnym – przygotowanie do konkursu z biologii	I c, IIc, IIIc	Wtorek 14.30
14.	Konsultacje z języka angielskiego	II i III	Poniedziałek 14.30
15.	Konsultacje maturalne z historii i wos	III b	Poniedziałek 8.00, czwartek 13.40
16.	Konsultacje maturalne z języka angielskiego	IIIId	Środa 8.00
17.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	IIb,d	Czwartek 14.30
18.	Koło chemiczne	IIc, IIIc	Poniedziałek 13.40, Wtorek 13.40
19.	Konsultacje maturalne z chemii	IIc, IIIc	Poniedziałek 13.40, Wtorek 13.40
20.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	I M	Poniedziałek 8.55-9.40
21.	SKS tenis ziemny		Piątek 17:30 - 20:30

Wnioski z analizy dokumentacji szkolnej

Mocne strony

- Uczniowie angażują się w udział w konkursach i olimpiadach (**41%**) oraz zawodach sportowych (**20%**).
- Ponad połowa nauczycieli (**58%**) prowadzi zajęcia pozalekcyjne.
- Zajęcia pozalekcyjne są zróżnicowane.
- Nauczyciele prowadzą zajęcia pozalekcyjne o różnych porach i dla różnych klas, często w sposób integrujący uczniów.

Słabe strony

- większość zajęć pozalekcyjnych to zajęcia przedmiotowe (**62%**), zajęcia rozwijające zaś zainteresowania uczniów to **38%**.

III. REZULTATY EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych i analizy dokumentacji szkolnej wynika, że:

Pytania kluczowe	Wnioski ewaluacyjne
1. Czy uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole (lekcyjnych i pozalekcyjnych)?	<ul style="list-style-type: none">➤ większość uczniów (82% - 93%) angażuje się w zajęcia lekcyjne;➤ uczniowie mało angażują się w zajęcia pozalekcyjne (34%);➤ zajęcia pozalekcyjne organizuje większość nauczycieli (58%), głównie w formie konsultacji maturalnych i zajęć przedmiotowych (62%), rzadziej w formie kół zainteresowań (38%);➤ uczniowie starają się angażować w zajęcia szkolne na różne sposoby; te najczęściej wymieniane przez uczniów (tj. słuchanie, notowanie, praca w grupach, praca samodzielna) pokrywają się także z odpowiedziami ankietowanych nauczycieli;➤ większość nauczycieli (83%) i duża część uczniów (25%) podkreśla zaangażowanie uczniów w organizowanie uroczystości szkolnych i udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, artystycznych i innego typu;➤ uczniowie rzadko z własnej inicjatywy przygotowują i prowadzą zajęcia (8%), zgłaszają propozycje odnośnie do sposobu prowadzenia i treści zajęć (8%) oraz dokonują oceny koleżeńskiej i oceny atrakcyjności zajęć (4%);
2. Jaki jest stosunek uczniów do zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych?	<ul style="list-style-type: none">➤ dla ponad połowy ankietowanych uczniów (51%) duża część zajęć lekcyjnych jest interesująca i angażująca;➤ dla 43% uczniów zajęcia lekcyjne są zbyt rzadko „wciągające”, a dla 6% ankietowanych uczniów zajęcia w ogóle nie są „wciągające”;➤ według większości rodziców (70%) obecna oferta zajęć pozalekcyjnych odpowiada oczekiwaniom ich dziecka, jednocześnie większość uczniów (66%) nie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne a tylko 25% ankietowanych uczniów jest z nich zadowolona;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pomimo niezadowolenia części uczniów z oferty zajęć pozalekcyjnych (27%), ankietowani nie widzą potrzeby zmian (20%) lub nie potrafią podać własnych propozycji (39%); ➤ zmiany, sugerowane przez uczniów, zainteresowanych zajęciami pozalekcyjnymi, dotyczą: <ul style="list-style-type: none"> - <u>poszerzenia oferty</u> tych zajęć o zajęcia artystyczne (muzyczno – taneczne), zajęcia z języków obcych, zajęcia techniczne (szycie, gotowanie), dotatkowe zajęcia maturalne z matematyki i języka angielskiego oraz zwiększoną liczbę zajęć sportowych, - <u>sposobu prowadzenia zajęć pozalekcyjnych</u> (godziny prowadzenia zajęć, uwzględnianie płci uczniów, integrację klas, poszerzenie tematyki zajęć, zmianę atmosfery na zajęciach, wprowadzanie większej liczby atrakcji i wycieczek).
<p>3. Czy uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły i lokalnej społeczności?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uczniowie podejmują różnorodne inicjatywy i działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności; ➤ uczniowie podają liczne propozycje szkolnych działań, które wspomogłyby ich rozwój. Spośród nich największym zainteresowaniem cieszyłyby się: <i>dotatkowe wycieczki krajoznawcze, zajęcia artystyczne, spotkania z ciekawymi ludźmi, warsztaty, zajęcia z przedmiotów rozszerzonych, spotkania z psychologiem, zawody e-sportowe, kluby tematyczne, kursy pierwszej pomocy, zajęcia edukacji seksualnej, akcje „szczęśliwy numer”, zajęcia praktyczne malowanie ścian, szycie, zajęcia naukowe, historyczne, politologiczne, kurs samoobrony, szkoła przetrwania, wyjazdy rozwijające zainteresowania, dotatkowe zajęcia, akademie, konkursy na rozwój kreatywności, więcej matmy, lepiej przemyślany plan lekcji, chór szkolny;</i> ➤ pomimo podejmowanych działań, większość uczniów (70%), w przeciwieństwie do zadania nauczycieli, uważa, iż nie ma wpływu na to, co dzieje się w szkole;

	<p>➤ około 30% ankietowanych uczniów nie podaje przykładów inicjatyw i działań na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności, jak również nie przedstawia propozycji działań, które były lub mogłyby być realizowane w naszej szkole, a które wspomogłyby ich rozwój.</p>
<p>4. Jaki charakter mają inicjatywy podejmowane i realizowane przez uczniów?</p>	<p>➤ rodzice, nauczyciele i uczniowie zgodnie wymieniają akcje charytatywne, jako najczęściej podejmowaną i realizowaną przez uczniów inicjatywę na rzecz własnego rozwoju, szkoły i lokalnej społeczności;</p> <p>➤ uczniowie podejmują się również działań, będących rezultatem funkcjonowania organizacji szkolnych i pozaszkolnych (SU, MRM, PCK), akcji patriotycznych, ekologicznych, prozdrowotnych i promujących szkołę, wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz współpracy z podmiotami zewnętrznymi (HDK, „pObudzeni”, Biblioteka Pedagogiczna, Biblioteka Miejska, Dom Dziecka w Łabuniach, Hospicjum Santa Galla, Zespół Pieśni i Tańca Ziemi Hrubieszowskiej).</p>
<p>5. Czy uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i w rozwiązywaniu problemów?</p>	<p>➤ 65% Rodziców i 88% nauczycieli uważa, iż uczniowie potrafią współpracować w różnych przedsięwzięciach i w rozwiązywaniu problemów, tymczasem, zdaniem prawie 40% ankietowanych uczniów, takiej współpracy nie ma;</p> <p>➤ najczęstsze, przytaczane przez Rodziców, nauczycieli i uczniów formy współpracy to: organizacja uroczystości, imprez, akcji charytatywnych i wycieczek, pomoc koleżeńska oraz działania w ramach różnych organizacji uczniowskich;</p> <p>➤ duża grupa rodziców (34%) nie wie, czy uczniowie potrafią ze sobą współpracować w różnych przedsięwzięciach i w rozwiązywaniu problemów a 53% nie umie podać przykładów takiej współpracy.</p>

<p>6. W jaki sposób nauczyciele aktywizują uczniów na zajęciach prowadzonych w szkole?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nauczyciele najczęściej zachęcają uczniów do podejmowania aktywności poprzez: urozmaicanie zajęć (79%), wskazywanie uczniom korzyści działania (76%), zachęcanie do zadawania pytań (73%), prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (67%), otwartość na uczniowskie inicjatywy i pomoc w ich realizowaniu (67%); ➤ 85% ankietowanych nauczycieli stara się również aktywizować uczniów poprzez prezentowanie wyników pracy uczniowskiej oraz informowanie o działaniach uczniów na forum szkoły i poza nią; ➤ 55% rodziców nie wie, w jaki sposób szkoła mogłaby zachęcić uczniów do większej aktywności i nie ma sprecyzowanych oczekiwań wobec działań nauczycieli; ➤ zdaniem rodziców, nauczyciele podejmują wiele starań, by aktywizować uczniów. Jednocześnie rodzice podpowiadają, że: <i>rozmowa i zachęcanie do współpracy, większa liczba zajęć integracyjnych, pozytywna atmosfera na lekcji, indywidualne podejście do potrzeb ucznia, więcej wycieczek, ciekawsze zajęcia, debaty, spotkania z autorami książek, wyjazdy na pokazy chemiczne, organizacja zajęć pozalekcyjnych, wycieczki związane z lekcją, oraz nie negowanie uczniowskich inicjatyw</i> byłyby dobrym sposobem na zwiększenie uczniowskiej aktywności; ➤ zdaniem uczniów: <i>informowanie, o tym, co uczeń robi dobrze, a nad czym musi jeszcze popracować, jasne określenie, czego należy się nauczyć, ciekawe metody pracy, otwartość na pomysły uczniów oraz organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia</i> to działania nauczycieli, które najbardziej zachęcają uczniów do angażowania się na zajęciach i do podejmowania różnorodnych aktywności.
--	--

IV. ZALECENIA

1. Podejmować działania zachęcające uczniów do uczestnictwa i zaangażowania w zajęcia pozalekcyjne.
2. Zachęcać uczniów do podejmowania własnej inicjatywy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, do zgłaszania propozycji odnośnie do sposobu prowadzenia zajęć i ich treści.
3. Zintensyfikować działania, mające na celu wzbudzanie w uczniach poczucia współodpowiedzialności za decyzje i działania, dotyczące szkoły.
4. Motywować uczniów do większej współpracy w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów.
5. Podkreślać dokonania, inicjatywy i przejawy współpracy uczniowskiej, zwłaszcza na spotkaniach z rodzicami i uczniami.

V. REKOMENDACJE

1. Szukać sposobów na uatrakcyjnianie prowadzonych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
2. Tworzyć dodatkowe koła zainteresowań według potrzeb uczniów i możliwości szkoły.
3. W planach pracy szkoły, nauczycieli, szkolnych organizacji, uwzględniać propozycje uczniów, dotyczące ich rozwoju i rozwoju szkoły.
4. Stwarzać sytuacje, w których uczniowie mogliby podejmować współpracę, kształcąc w ten sposób umiejętność komunikacji, organizacji i rozwiązywania problemów.
5. Informować rodziców i lokalną społeczność o uczniowskich inicjatywach, działaniach i przejawach współpracy (na zebraniach klasowych, spotkaniach, stronie internetowej szkoły, stronach internetowych lokalnych mediów).

VI. ZAŁĄCZNIKI

- 1. Załącznik nr 1:** Ankieta anonimowa dla rodziców
- 2. Załącznik nr 2:** Ankieta anonimowa dla uczniów
- 3. Załącznik nr 3:** Ankieta anonimowa dla nauczycieli

(Załącznik nr 1)

ANKIETA ANONIMOWA DLA RODZICÓW

(przeprowadzona w ramach ewaluacji wewnętrznej „Uczniowie są aktywni” w roku szkolnym 2017/2018)

Szanowni Państwo! Zwracamy się z prośbą o wypełnienie anonimowej ankiety. Państwa odpowiedzi pozwolą nam dostosować pracę do potrzeb rozwojowych Waszych dzieci. **Prosimy, aby wybrane odpowiedzi podkreślić lub napisać.** (Można podać więcej niż jedną odpowiedź) Za wypełnienie ankiety dziękujemy!

1. Czy, Państwa zdaniem, Wasze dziecko angażuje się w zajęcia lekcyjne?

- a) tak b) raczej tak c) nie d) raczej nie e) nie wiem

2. Czy Państwa dziecko uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne w szkole (np.: koło zainteresowań, zajęcia sportowe, artystyczne, zajęcia przygotowujące do konkursów, olimpiad, zawodów, matury)?

- a) tak b) nie

Jeśli tak, to na jakie?

.....

3. Czy zajęcia pozalekcyjne w naszej szkole odpowiadają oczekiwaniom Państwa dziecka?

a) tak, ponieważ: (proszę podkreślić uzasadnienie)

poszerzają wiedzę; dostarczają nowych umiejętności; poprawiają wyniki w nauce; ugruntowują wiadomości; pomagają rozwijać zainteresowania; uzupełniają wiedzę z lekcji; są dobrze prowadzone; promują aktywną postawę; pomagają efektywnie wykorzystać wolny czas; pomagają w podejmowaniu decyzji na przyszłość; odpowiadają predyspozycjom i uzdolnieniom dziecka; wyrównują zaległości edukacyjne;

Inne uzasadnienia

.....
.....
.....

b) nie, ponieważ (proszę podkreślić uzasadnienie)

nie są dostosowane do potrzeb dziecka; nie są efektywne; są mało interesujące; nie wymagają od dziecka zaangażowania

Inne uzasadnienia

.....
.....
.....

c) nie wiem

4. Czy Państwa zdaniem, uczniowie naszej szkoły współpracują ze sobą w różnych przedsięwzięciach lub w rozwiązywaniu problemów?

- a) tak b) nie c) nie wiem

Jeśli tak, proszę podać przykłady takiej współpracy

.....
.....
.....

5. Czy znane są Państwu inicjatywy i działania samych uczniów, prowadzone na terenie szkoły i poza nią, które wspomagają rozwój Państwa dziecka? (np.: Samorząd Uczniowski, SK PCK, Spółdzielnia Uczniowska, RK+, czyli Radio Kościuszko Plus, Uczniowski klub JP2 *Żywe Kamienie*, Młodzieżowa Rada Miasta, organizacje harcerskie, akcje charytatywne, ekologiczne, organizowanie spotkań, wycieczek, wydarzeń kulturalnych)

- a) tak b) nie

6. Jakie, Państwa zdaniem, działania nauczycieli zachęciłyby uczniów do większej aktywności?

.....
.....
.....
.....

(Załącznik nr 2)

ANKIETA ANONIMOWA DLA NAUCZYCIELI

(przeprowadzona w ramach ewaluacji wewnętrznej „Uczniowie są aktywni” w roku szkolnym 2017/2018)

Szanowni Nauczyciele! Zwracamy się z prośbą o wypełnienie anonimowej ankiety, która dotyczy badania aktywności uczniów na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych oraz podejmowania przez nich własnych inicjatyw. **Prosimy, aby wybrane odpowiedzi podkreślić lub napisać własne.** Za wypełnienie ankiety dziękujemy!

1. Czy Państwa zdaniem uczniowie angażują się w zajęcia prowadzone w szkole?

- a) tak b) raczej tak c) raczej nie d) nie

2. W jaki sposób uczniowie angażują się w zajęcia prowadzone w szkole?

- a) zadają pytania
- b) biorą udział w dyskusji
- c) słuchają
- d) notują
- e) zgłaszają się do odpowiedzi
- f) pracują w grupach
- g) pracują samodzielnie
- h) zgłaszają propozycje odnośnie do sposobu prowadzenia, tematu lub treści zajęć
- i) z własnej inicjatywy przygotowują i prowadzą zajęcia lekcyjne/pozalekcyjne
- j) biorą udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, artystycznych lub innego typu
- k) biorą czynny udział w szkolnych uroczystościach,
- l) dokonują samooceny
- ł) dokonują oceny koleżeńskiej
- m) dokonują oceny atrakcyjności zajęć
- n) zgłaszają propozycje wycieczek, warsztatów, udziału w wydarzeniach kulturalnych, akcji charytatywnych, spotkań z ciekawymi ludźmi, nawiązywania współpracy z innymi szkołami, instytucjami, uczniami
- ń) inne.....
-

3. Czy Państwa zdaniem, uczniowie naszej szkoły współpracują ze sobą w różnych przedsięwzięciach lub w rozwiązywaniu problemów?

- a) tak b) nie

Jeśli tak, proszę podać przykłady takiej współpracy

.....

.....

.....

.....

.....

4. Jakie inicjatywy i działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły podejmują sami uczniowie?

(akcje organizacji, samorządów: klasowego, uczniowskiego, Młodzieżowej Radzie Miasta, pomysły na konkursy, zawody, imprezy, działania charytatywne, współpraca z podmiotami zewnętrznymi, itp.)

.....
.....
.....
.....
.....

5. Jakie inicjatywy i działania na rzecz lokalnej społeczności podejmują uczniowie naszej szkoły?

(akcje ekologiczne, charytatywne, patriotyczne, współpraca z podmiotami lokalnymi)

.....
.....
.....
.....
.....

6. W jaki sposób zachęca Pan/Pani uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności?

- a) wskazuję uczniom korzyści
- b) dobieram odpowiednie metody pracy
- c) dobieram odpowiednie formy pracy
- d) staram się urozmaicać zajęcia
- e) stosuję ocenianie kształtujące
- f) motywuję, by wspólnie szukać odpowiedzi na różne pytania
- g) proponuję działania, które wymagają współpracy uczniów także poza szkołą
- h) organizuję zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- i) prowadzę zajęcia pozalekcyjne
- j) przygotowuję i organizuje konkursy, zawody,
- k) pozwalam uczniom na samodzielność i na popełnianie błędów
- l) zachęcam do zadawania pytań
 - ł) uwzględniam ich propozycje dotyczące sposobu prowadzenia zajęć i doboru treści
 - m) jestem otwarta/y na inicjatywy uczniów i pomagam w ich realizacji
 - n) włączam rodziców w realizację wybranych pomysłów uczniów
- ń) **inne**

.....
.....

7. Czy Państwa zdaniem uczniowie mają realny wpływ na decyzje dotyczące szkoły?
(np.: treści i sposób nauczania, rozkład lekcji, zasady obowiązujące w klasie i szkole, oferty zajęć pozalekcyjnych, itp.)

- a) tak
- b) nie

8. Czy prezentuje Pani/Pan wytwory uczniowskie lub podaje informacje o działaniach uczniów na forum szkoły/poza szkołą?

a) tak

b) nie

9. Czy według Państwa uwzględniane i realizowane są pomysły uczniów?

a) tak

b) raczej tak

c) raczej nie

d) nie

(Załącznik nr 3)

ANKIETA ANONIMOWA DLA UCZNIÓW

(przeprowadzona w ramach ewaluacji wewnętrznej „Uczniowie są aktywni” w roku szkolnym 2017/2018)

Drodzy Uczniowie! Zwracamy się z prośbą o udzielenie odpowiedzi na każde pytanie anonimowej ankiety. Szczere i rzetelne odpowiedzi pozwolą nam dostosować pracę do Waszych potrzeb. **Prosimy, aby wybrane odpowiedzi podkreślić lub napisać. (Można podać więcej niż jedną odpowiedź).** Za wypełnienie ankiety dziękujemy!

1. W jaki sposób angażujesz się w zajęcia prowadzone w szkole?

- a) zadaję pytania
 - b) biorę udział w dyskusji
 - c) słucham
 - d) notuję
 - e) zgłaszam się do odpowiedzi
 - f) pracuję w grupach
 - g) pracuję samodzielnie
 - h) zgłaszam propozycje odnośnie do sposobu prowadzenia, tematu lub treści zajęć
 - i) z własnej inicjatywy przygotowuję i prowadzę zajęcia lekcyjne/pozalekcyjne
 - j) biorę udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, artystycznych lub innego typu
 - k) biorę czynny udział w szkolnych uroczystościach,
 - l) dokonuję samooceny
 - ł) dokonuję oceny koleżeńskiej
 - m) dokonuję oceny atrakcyjności zajęć
 - n) zgłaszam propozycje wycieczek, warsztatów, udziału w wydarzeniach kulturalnych, akcji charytatywnych, spotkań z ciekawymi ludźmi, nawiązywania współpracy z innymi szkołami, instytucjami, uczniami
 - ń)
- inne:**.....
.....

2. Wybierz zdanie, które najlepiej odpowiada Twojemu stosunkowi do zajęć lekcyjnych:

- a) wszystkie lub prawie wszystkie zajęcia mnie angażują, tylko nieliczne są nudne
- b) duża część zajęć jest interesująca i angażuje mnie
- c) niektóre zajęcia są wciągające, ale zdarzają się dość rzadko
- d) zajęcia w ogóle nie są wciągające

3. Czy uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych (np.: kołach zainteresowań, zajęciach przygotowujących do konkursów, olimpiad, matury, zajęciach sportowych, zajęcia artystycznych i innych?)

- a) tak
- b) nie

Jeśli tak, podaj powody, dla których uczęszczasz na zajęcia pozalekcyjne:

.....
.....
.....
.....

Jeśli nie, podaj powody, dla których nie uczęszczasz na zajęcia pozalekcyjne:

.....
.....
.....
.....

4.Czy odpowiada Ci oferta zajęć pozalekcyjnych w naszej szkole?

- a) tak b) nie c) częściowo

5. Co zmienilabyś/ zmienilbyś w ofercie i sposobie prowadzenia zajęć pozalekcyjnych?

.....
.....
.....
.....

6.Czy Twoim zdaniem, uczniowie naszej szkoły współpracują ze sobą w różnych przedsięwzięciach lub w rozwiązywaniu problemów?

- a) tak b) nie

Jeśli tak, proszę podać przykłady takiej współpracy

.....
.....
.....
.....

7.Czy uważasz, że masz wpływ na to, co się dzieje w szkole?

- a) zdecydowanie tak
b) raczej tak
c) raczej nie
d) zdecydowanie nie

8. Jakie inicjatywy i działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły podejmują sami uczniowie?

(akcje organizacji, samorządów: klasowego, uczniowskiego, Młodzieżowej Rady Miasta, pomysły na konkursy, zawody, imprezy, działania charytatywne, współpraca z podmiotami zewnętrznymi, itp.)

.....
.....
.....
.....

9. Jakie inicjatywy i działania na rzecz lokalnej społeczności podejmują uczniowie naszej szkoły?

(akcje ekologiczne, charytatywne, patriotyczne, współpraca z lokalnymi instytucjami, zajęcia artystyczne)

.....
.....
.....
.....
.....

10. Podaj własne propozycje działań, które były lub mogłyby być realizowane w naszej szkole, a które wspomogłyby Twój rozwój:

.....
.....
.....
.....
.....

11. Jakie działania nauczycieli zachęcają Cię do zaangażowania na zajęciach i do podejmowania różnorodnych aktywności?

- a) ciekawe metody pracy
- b) jasne określanie, czego należy się nauczyć
- c) informowanie, co robię dobrze, a nad czym muszę jeszcze popracować
- d) organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia
- e) organizowanie zajęć pomagających w przezwyciężaniu trudności
- f) zachęcanie do udziału w zawodach, konkursach, olimpiadach
- g) otwartość na pomysły uczniów
- h) pomoc w realizacji różnych pomysłów
- i) włączanie rodziców w realizację wybranych pomysłów uczniów
- j) prezentowanie prac uczniów na forum szkoły, lokalnej społeczności, Internetu
- k) **inne**

.....
.....