

Koncepcja Pracy Szkoły

na lata 2015 - 2018

w Zespole Szkół nr 3 im. Tadeusz Kościuszki

w Hrubieszowie

PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012. poz. 977).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr. 168, poz. 1324).
4. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
5. Statut Zespołu Szkół Nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Hrubieszowie.

MISJA SZKOŁY

Nie ma większego bogactwa od rozumu i lepszego dziedzictwa, niż dobre wychowanie.

WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą:

- **zapewniającą wszechstronny rozwój osobowości ucznia**
- **sprzyjającą rozwojowi talentów**
- **dbającą o dobre wychowanie uczniów**
- **przygotowującą do dalszego kształcenia na miarę wyzwań współczesnego świata**
- **promującą zdrowy styl życia i dbałość o naturalne środowisko**
- **uczącą poszanowania godności własnej i innych**

Intencją grona pedagogicznego jest pamiętać, że okres nauki to także piękny czas młodości i należnych jej praw.

MODEL ABSOLWENTA

Pragniemy, aby nasz absolwent:

- Był osobą dojrzałą moralnie, intelektualnie, emocjonalnie i społecznie
- Odróżniał dobro od zła, prawdę od manipulacji, piękno od brzydoty i postępował zgodnie z tym systemem wartości
- Był patriotą szanującym własną ojczyznę, jej dorobek, społeczeństwo i rodzinę, innych ludzi oraz środowisko naturalne
- Był osobą dbającą o godność własną i innych
- Wyznaczał sobie nowe cele, ustawicznie się rozwijał, adaptował do nowych warunków społecznych i wyzwań współczesności
- Potrafił korzystać ze zdobyczy cywilizacji i kultury

KSZTAŁCENIE

1. Umożliwianie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.
2. Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego (zajęcia fakultatywne, maraton maturzysty, próbna matura).
3. Analizowanie wyników egzaminu maturalnego oraz opracowywanie wniosków do pracy z uczniami.
4. Badanie osiągnięć edukacyjnych.
5. Motywowanie uczniów do udziału w kołach zainteresowań oraz zajęciach pozalekcyjnych.
6. Praca z uczniem zdolnym oraz przygotowanie go do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
7. Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów z trudnościami w nauce.
8. Organizowanie pomocy dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi oraz wspieranie ich rodziców.
9. Promocja czytelnictwa - ewaluacja
10. Udzielanie pomocy uczniom szczególnie uzdolnionym w zdobywaniu stypendiów naukowych.
11. Nagradzanie sportowca roku i najlepszego absolwenta.

WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole: prawidłowych relacji pomiędzy nauczycielami i uczniami, kultywowanie tradycji szkoły, integrowanie społeczności szkolnej.
2. Diagnozowanie sytuacji i potrzeb wychowawczych uczniów.
3. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.
4. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów w szkole.
5. Przygotowywanie uczniów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji zawodowych i planowania dalszej kariery edukacyjno-zawodowej.
6. Wychowanie uczniów na wzór Modelu Absolwenta.

EKOLOGIA I ZDROWIE

1. Kształtowanie wśród uczniów świadomej postawy w stosunku do środowiska przyrodniczego.
2. Podejmowanie działań promujących zdrowy i aktywny styl życia wśród młodzieży.

ZARZĄDANIE I ORGANIZACJA

1. Funkcjonowanie szkoły zgodnie ze statutem i prawem oświatowym – spójność i aktualizacja dokumentacji pod kontem zgodności z obowiązującym stanem prawnym.

2. Zapewnienie dostępu do regulaminów funkcjonujących w szkole.
3. Poszukiwanie dodatkowych środków finansowych – opracowywanie wniosków i ewentualna realizacja projektów edukacyjnych.
4. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
5. Współdziałanie Rady Pedagogicznej w zakresie realizacji zakładanych celów dydaktycznych i wychowawczych w szkole.
6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli – wewnątrzszkolne oraz udział w szkoleniach i warsztatach zewnętrznych.
7. Samoocena pracy nauczyciela.

PROMOCJA

1. Rozwijanie współpracy z lokalnymi mediami.
2. Uatrakcyjnienie i aktualizacja strony Internetowej szkoły w tym zakładki dla gimnazjalistów.
3. Rozpowszechnianie biuletynu informacyjnego szkoły w środowisku lokalnym.
4. Publikowanie dorobku nauczycieli w prasie oraz w Internecie jako dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.
5. Publikowanie informacji o osiągnięciach uczniów i sukcesach absolwentów.
6. Zorganizowanie Dni Otwartych Szkoły.
7. Organizacja Maratonu im. Włodzimierza Szadowskiego.
8. Promocja szkoły w gimnazjach: wyjazdy uczniów i nauczycieli z informacją o szkole w okresie rekrutacyjnym.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Włączanie rodziców w różnorodne akcje, imprezy i uroczystości szkolne organizowane w szkole.
2. Pozyskiwanie opinii od rodziców w sprawach organizacyjnych szkoły (opiniowanie dokumentów, organizacja uroczystości, itp.).
3. Dbanie o dobry przepływ informacji rodzic - nauczyciel i nauczyciel - rodzic.
4. Udzielanie wsparcia rodzicom w procesie wychowania poprzez m.in. zwiększenie liczby spotkań z dyrektorem i pedagogiem szkolnym.
5. Wręczanie tzw.: Listów Gratulacyjnych dla rodziców uczniów zdolnych oraz zaangażowanych w sposób szczególny w życie szkoły.

DZIAŁALNOŚĆ CHARYTATYWNA

1. Współpraca z ośrodkami udzielającymi wsparcia i pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży
2. Organizowanie pomocy we współpracy z rodzicami uczniów szkoły, np. zbiórki zabawek, książek, ubrań, przyborów szkolnych itp. w okresach świątecznych.
3. Organizowanie akcji pomocowych w przypadku zdarzeń losowych.

BAZA SZKOŁY

1. Unowocześnianie pomocy dydaktycznych w miarę możliwości finansowych szkoły: pomoce multimedialne, sprzęt sportowy, nagłośnienie sali gimnastycznej i auli szkolnej.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

1. Utrzymywanie dobrego poziomu współpracy ze środowiskiem lokalnym, np.:
Biblioteką Pedagogiczną, Muzeum im. Stanisława Staszica, Hrubieszowskim
Domem Kultury, Towarzystwem Regionalnym Hrubieszowskim,
Hrubieszowskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji, Powiatowym Szkolnym
Związkiem Sportowym itp.
2. Współpraca ze środowiskiem - ewaluacja.

Plan Rozwoju Szkoły na rok szkolny 2015/2016 – wybrane priorytety.

Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Termin wykonania	Odpowiedzialni	UWAGI
1.	Modyfikowanie i uatrakcyjnianie metod promowania szkoły.	1. Rozwijanie współpracy z lokalnymi mediami. 2. Uatrakcyjnianie i aktualizacja strony Internetowej szkoły. 3. Uaktualnianie na stronie Internetowej szkoły zakładki dla gimnazjalistów. 4.	Cały rok Na bieżąco Na bieżąco Cały rok Na bieżąco	Dyrekcja szkoły Zespół ds. promocji Administrator MM Dyrekcja szkoły Nauczyciele Wychowawcy	

		<p>Rozpowszechnianie biuletynu informacyjnego szkoły w środowisku lokalnym.</p> <p>5. Dzielenie się przez nauczycieli wiedzą i doświadczeniem i własnym dorobkiem.</p> <p>6. Publikowanie informacji o osiągnięciach uczniów i sukcesach absolwentów.</p> <p>7. Zorganizowanie Dni Otwartych Szkoły.</p> <p>8. Organizacja Maratonu im. Włodzimierza Szadowskiego.</p> <p>9. Promocja szkoły w gimnazjach: wyjazdy uczniów i nauczycieli z informacją o szkole w okresie rekrutacyjnym.</p>	<p>Cały rok</p> <p>II semestr</p> <p>III - IV 2016r.</p> <p>II semestr</p> <p>Cały rok</p>	<p>Administrator MM oraz nauczyciele opiekunowie</p> <p>Dyrekcja, SU Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Dyrekcja szkoły SU</p> <p>Pracownicy biblioteki Wychowawcy</p>	
--	--	---	--	---	--

		10. Rozwijanie współpracy z TRH oraz Biblioteką Pedagogiczną			
2.	Wdrażanie wniosków opracowanyc h na podstawie wyników egzaminu maturalnego.	1. Analiza wyników egzaminu maturalnego przez nauczycieli poszczególncy ch przedmiotów w zespołach – opracowanie wniosków. 2. Praca z uczniami klas maturalnych i wdrożenie zalecanych wniosków podczas zajęć lekcyjnych oraz podczas dodatkowych zajęć z uczniami.	Zespoły przedmio- towe Dyrekcja szkoły Nauczyciele przedmiotowi	IX 2015r. Cały rok	
3.	Doskonalenie metod pracy nauczycieli podczas zajęć szkolnych.	1. „Aktywizując e metody nauczania” (w szczególności nowoczesne, innovacyjne, nowatorskie) metody pracy nauczycieli podczas zajęć szkolnych. 2. Analiza	Nauczyciele Dyrekcja szkoły Dyrekcja szkoły	Cały rok Cały rok	

		<p>obserwacji zajęć lekcyjnych.</p> <p>3. Szkoleniowa Rada Pedagogiczna „Metody nowatorskie”</p>			
4.	Nagradzanie uczniów za szczególne osiągnięcia edukacyjne i działalność na rzecz szkoły.	<p>1. Nagradzanie uczniów szczególnie uzdolnionych – tarcze oraz pióro dla najlepszego absolwenta.</p> <p>2. Nagradzanie uczniów działających na rzecz szkoły poprzez promowanie ich pracy na forum szkoły.</p> <p>3. Nagradzanie sportowca roku.</p> <p>4. Wręczenie Listów Gratulacyjnych dla rodziców uczniów.</p> <p>4. Udzielanie pomocy uczniom szczególnie uzdolnionym: Stypendium Dyrektora Szkoły</p>	<p>VI 2016 i IV 2016</p> <p>VI 2016 i IV 2016</p> <p>VI 2016</p> <p>VI 2016 i IV 2016</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Dyrekcja szkoły nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	
5	Czytelnictwo	1. „Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży” - ewaluacja	IX-VI 2015-2016	Zespół ds. ewaluacji	
6	Współpraca ze środowiskiem	1. Jak wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju - ewaluacja	IX-VI 2015-2016	Zespół ds. ewaluacji	